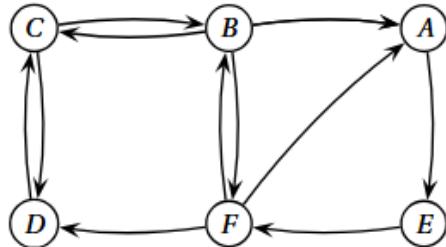


### Exercice 1 :

Le fournisseur doit livrer 5 entreprises. Le réseau de transport est représenté par le graphe orienté donné ci-dessous où l'entrepôt du fournisseur est noté  $F$ , et les entreprises sont notées  $A, B, C, D, E$ .



1. Écrire la matrice d'adjacence  $M$  de ce graphe en considérant les sommets notés  $A, B, C, D, E$ , et  $F$  dans cet ordre.

2. Le fournisseur souhaite livrer chacune des entreprises. Il part de son entrepôt.
  - a. Existe-t-il un chemin hamiltonien d'origine  $F$  dans ce graphe ? Si oui, citer un tel chemin.
  - b. Interpréter le résultat relativement aux possibilités de livraison.

$$3. \text{ On donne la matrice } M^3 = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 4 & 0 & 1 & 3 \\ 1 & 3 & 0 & 3 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 2 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 0 & 3 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

- a. Dans le contexte de l'exercice, interpréter le coefficient 2 situé sur la quatrième ligne et la troisième colonne de la matrice  $M^3$ .
- b. Combien existe-t-il de chemins de longueur 3 issus du sommet  $D$  dans ce graphe ? Justifier puis citer ces chemins.
- c. Le fournisseur doit maintenant effectuer une livraison, depuis l'entrepôt, dans quatre entreprises en commençant par l'entreprise  $D$ .

Montrer que, pour effectuer cette livraison sans repasser par une entreprise déjà livrée, le fournisseur n'a qu'un seul chemin possible.

Expliquer la démarche et préciser ce chemin.

### Exercice 2 :

Dans le lycée DUJARDIN, les classes de BTS informatique de gestion disposent de 4 salles spécialisées  $A, B, C, D$ . Trois portes, permettant le passage dans les deux sens, relient les salles A et B, les salles A et C et les salles B et D.

1. Dessiner une représentation du graphe  $G$  orienté associé au passage d'une salle à l'autre.

2. Justifier que la matrice d'adjacence  $M$  du graphe  $G$  est :  $M = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

3. Calculer la matrice  $M^2$  et justifier qu'il existe 6 circuits de longueur 2.

4. On donne la matrice  $M^3 = \begin{pmatrix} 0 & 3 & 2 & 0 \\ 3 & 0 & 0 & 2 \\ 2 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$

- a. Déterminer le nombre de chemins de longueur 3.
- b. Donner la liste des chemins de longueur 3 ayant pour origine  $A$  et pour extrémité  $B$ .
- c. Le graphe admet-il des circuits de longueur 3 ? Justifier la réponse donnée.

5. Matrices et opérations booléennes.

- a. Écrire les deux matrices booléennes  $M^{[2]}$  et  $M^{[3]}$ .
- b. Calculer la somme  $M \oplus M^{[2]} \oplus M^{[3]}$  où  $\oplus$  désigne l'addition booléenne des matrices et en déduire la matrice  $\hat{M}$  de la fermeture transitive du graphe  $G$ .

### Exercice 3 :

#### Première partie

$$\text{On considère la matrice carrée d'ordre } 5 : A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Recopier et compléter les matrices :

$$A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & - & - & - & - \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad A^4 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ - & - & - & - & - \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

## Deuxième partie

Soit  $(G)$  le graphe à 5 sommets ( $a, b, c, d, e$ ) dont la matrice d'adjacence est  $A$ .

1. D'après les calculs de la première partie :
  - a. Combien existe-t-il de chemins de longueurs 2 ayant pour origine le sommet  $c$  ?
  - b. Existe-t-il dans ce graphe un chemin hamiltonien ?
2. Faire le tableau des prédecesseurs du graphe  $(G)$ . Donner le niveau de chacun des sommets.

On pourra par exemple utiliser l'algorithme suivant :

- les sommets sans prédecesseur sont de niveau 0 ;
- on barre les sommets de niveau 0. Les sommets qui n'ont alors plus de prédecesseur sont de niveau 1 ;
- on barre les sommets de niveau 1. Les sommets qui n'ont alors plus de prédecesseur sont de niveau 2 ;
- on continue jusqu'à ce qu'on ait établi le niveau de chaque sommet.

3. Dessiner le graphe  $CG$  ordonné par niveau.