

PETITES REMARQUES sur L'ÉVALUATION en MATHÉMATIQUES

• L'évaluation ANTIBI.

Il n'y a pas de raison d'avoir une répartition des notes de type 1/3, 1/3, 1/3, ni même une moyenne à 10 ! La vitesse d'acquisition d'une notion par un élève est variable et « naturelle ». On peut consacrer un temps de révision différent et avoir pour autant la même note si les savoirs sont acquis.

La phase d'apprentissage doit être différenciée de la phase d'évaluation.

En d'autres termes, il faut proposer des exercices variés, de niveau différent, sans oublier les bons élèves... En revanche, les évaluations n'ont pas pour vocation à être difficiles, mais juste à évaluer les savoirs et compétences

Le principe de base est le suivant : l'élève doit prendre conscience du fait que son travail n'est pas vain.

Réalisation pratique :

- Les contrôles sont constitués d'exercices dont au moins la moitié ont déjà été faits en cours
- Une liste d'une quinzaine d'exercices est donnée aux élèves une semaine à l'avance et les exercices déjà faits présents dans l'évaluation sont dans cette liste
- On ne change aucun exercice, même légèrement.
- Quelques jours avant le devoir, **on organise une séquence de questions-réponses**

Ce « contrat de confiance » est passé entre les élèves, les parents et les profs et est signé

• Contrat de confiance Antib.

L'enseignant s'engage à :	L'élève s'engage à :
<ul style="list-style-type: none">- donner un programme très détaillé des révisions au moins 5 jours avant chaque contrôle de connaissances- ne donner à réviser que des points (cours, exercices, documents,...) qui auront déjà été traités et corrigés en classe- informer les élèves que plus de la moitié de l'épreuve portera <u>obligatoirement</u> sur certains des points de cette liste- organiser une séance de questions-réponses avant le contrôle au cours de laquelle les élèves pourront demander des explications sur certains points de la liste (les questions pourront être formulées par écrit)- proposer un sujet de longueur raisonnable réalisable par tous les élèves dans le temps imparti	<ul style="list-style-type: none">- être concentré et très attentif en classe afin de profiter au mieux des explications données sur les cours et les exercices qui se retrouveront, <u>forcément</u>, dans les contrôles- prendre sérieusement les cours et les exercices afin de pouvoir réviser dans les meilleures conditions possibles- demander, si besoin, des explications au professeur sur certains points- réviser le programme précis qui lui aura été donné- respecter les consignes données par l'enseignant sur la mise en forme du contrôle

Signature des enseignants :

Signature de l'élève :

Vu par les parents (signature) :

